



**Junta de
Castilla y León**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CEIP PINODUERO
Tudela de Duero (Valladolid)

CURSO 2005 / 2006

CEIP PINODUERO

PROGRAMACIÓN

GENERAL

ANUAL

ÍNDICE

1).- PRESENTACIÓN.....	3
2).- OBJETIVOS GENERALES	4
3).- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO	4
4).- HORARIO GENERAL DEL CENTRO	5
5).- PROGRAMA MADRUGADORES	6
6).- ORGANIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR POR LAS TARDES POR EL PROFESORADO.....	6
7).- TAREAS A ABORDAR DURANTE EL PRESENTE CURSO.....	7
8).- ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO	8
9).- ED. INFANTIL	9
10).- ED. PRIMARIA: PRIMER CICLO.	10
11).- ED. PRIMARIA: SEGUNDO CICLO.	11
12).- ED. PRIMARIA: TERCER CICLO.....	12
13).- RELACIÓN DE PROFESORADO QUE OSTENTA ALGÚN CARGO O REPRESENTACIÓN COLEGIADA.....	13
14).- CONCLUSIÓN.....	13
15).- ANEXOS:	14
a) ACCIÓN TUTORIAL.....	14
b) PLAN ANUAL DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA	14
c) SESIONES DE EVALUACIÓN:	17
d) CALENDARIO DE REUNIONES (PREVISIÓN).	18
e) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PARA EL CURSO 2005 – 06.	19
f) PLAN ANUAL EOEP	20

ANEXOS ESPECIALES:

1.- PLAN DE CONVIVENCIA.

2.- PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA.

3.- PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO – AMERA.

1).- PRESENTACIÓN

El Curso 2005/06 continúa, como en cursos anteriores, generando una incertidumbre a toda la comunidad educativa por la confusión de normativas que conviven actualmente y ante las expectativas de una nueva ley de educación.

A nivel de nuestro centro educativo el incremento de alumnado y unidades nos ha traído consigo una ocupación total de los espacios del colegio, necesitando generar nuevas estrategias organizativas para un correcto funcionamiento de la actividad docente. Esta situación actual requiere la búsqueda de nuevas fórmulas con las que solucionar estos problemas, siempre sobre la base del diálogo y el respeto a todas las aportaciones, que nos ayuden a mejorar el momento presente.

Respecto al alumnado, cabe reseñar que la doble línea iniciada en cursos anteriores en Educación Infantil se ha consolidado, teniendo en la actualidad 6 unidades en esta Etapa. En la Etapa de Educación Primaria contamos con 9 unidades, destacando el desdoble de Sexto de Primaria por el número de alumnos en ese nivel. Seguimos con el progresivo incremento de alumnado sobrevenido, destacando por su procedencia los provenientes de la capital (al fijar su residencia en nuestra población) y del extranjero (principalmente de la Europa del Este).

Respecto a los espacios, todas las aulas del colegio están ocupadas por niveles, restando sólo tres espacios: gimnasio, aula de psicomotricidad y aula de ordenadores, como espacios comunes. Esta escasez de espacios nos ha generado problemas organizativos.

Respecto al profesorado reseñamos que contamos con tres profesores de prácticas; que hemos disminuido el número de profesores que compartimos con otros centros (lo que favorece al profesorado y a la organización del colegio); que contamos con una profesora de Compensatoria a media jornada (plenamente justificada por el número de alumnado de estas necesidades); que hemos disminuido nuestro cupo de Logopedia (contamos con una profesora a media jornada que es muy insuficiente para cubrir nuestras demandas); y que tenemos una profesora de apoyo a Infantil por poseer 6 unidades (aunque también viene como especialista de Inglés para esa Etapa). Somos una plantilla formada por 24 personas (20 profesoras y 4 profesores), de los que 7 son nuevos en el colegio.

El Programa Madrugadores, ha consolidado plenamente en su segundo año de existencia. La media de asistencia el curso pasado fue de entre 20 y 25 alumnos/as y hemos arrancado este curso con una asistencia que ronda entre 35 y 40 alumnos/as lo que ya resulta elevado para sólo dos monitores.

Seguimos contando con el transporte escolar del alumnado de Villavaquerín que viene a nuestro colegio, aunque este curso compartimos el transporte también con el colegio Gloria Fuertes.

La jornada continua está totalmente consolidada en todos los miembros de la Comunidad Educativa y la oferta de actividades extraescolares de tarde cubre plenamente la demanda de participación del alumnado.

Para el desarrollo de las actividades extraescolares y de otras actividades lectivas programadas para el curso (semana cultural), cabe reseñar el apoyo y colaboración de la Asociación de Madres y Padres "Pinoduro" y del Ayuntamiento de Tudela de Duero. Igualmente agradecemos también el apoyo de otros muchos particulares, empresas e instituciones locales que facilitan la realización de muchas actividades programadas: Biblioteca Pública, Cruz Roja, esparragueros, panadería, etc.

La consolidación de la introducción de las nuevas tecnologías en el currículo escolar como recurso educativo de apoyo a las distintas áreas será línea prioritaria de este curso para lograr un mejor aprovechamiento de los recursos existentes en el centro y una mejora en la calidad educativa de nuestro alumnado. El profesorado del Colegio realizará un esfuerzo para el logro de este objetivo con la realización de un Proyecto de Formación en Centros – Amara en nuestro Colegio el que se ha involucrado la casi totalidad del profesorado del centro. Con este proyecto buscamos el asentamiento de uno de los objetivos del curso anterior: el uso por todo el alumnado del colegio de los medios informáticos.

Seguiremos avanzando en las relaciones con todas las instituciones locales en aras de lograr una plena integración de nuestro colegio dentro de la localidad, favoreciendo e impulsando, como se hace actualmente, todo tipo de actividades culturales y educativas de las que se puedan beneficiar tanto el alumnado, como sus familias o la población de la localidad.

2).- OBJETIVOS GENERALES

Teniendo en cuenta las propuestas de mejora sugeridas en la memoria del curso pasado, nos parece adecuado acometer en este curso los siguientes **objetivos generales**:

1. Fomentar la convivencia y la tolerancia entre todos los miembros de la Comunidad Escolar, de manera especial entre el alumnado, llevando a cabo el Plan de Convivencia de Centro.
2. Impulsar y desarrollar el Plan de Fomento a la Lectura para este curso.
3. Revisar y actualizar el P.E.C. y RRI en aquellos aspectos que lo necesiten.
4. Asentar el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta educativa de apoyo a nuestro alumnado mediante el desarrollo del PFC-Amara.
5. Potenciar la concienciación de la importancia del alumnado de necesidades educativas especiales revisando toda la documentación al respecto: plan de acogida, adaptaciones curriculares individuales, informes individuales (compensatoria, audición y lenguaje, pedagogía terapéutica), etc.

3).- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

En el curso actual la distribución del profesorado es la siguiente:

PROFESORADO:

- Siete profesoras de Educación Infantil (la profesora de apoyo imparte también la especialidad de Inglés en esta Etapa).
- Nueve profesores de Educación Primaria (uno también imparte la especialidad de Inglés).
- Dos profesores de Educación Física.
- Una profesora de Inglés.
- Una profesora de Música , compartida con el Colegio "Gloria Fuertes"
- Una profesora de Religión , compartida con el Colegio "Gloria Fuertes"
- Una profesora de Logopedia (de sólo media jornada).
- Una profesora de Compensatoria, compartida con el IES "Rio Duero".
- Un profesor de Pedagogía terapéutica.

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO:

A finales del curso anterior se solicitó un PFC-AMARA, con la aprobación de Claustro y Consejo Escolar, que nos ha sido concedido para su realización en el presente curso 2005-06. Este proyecto será íntegramente desarrollado en el Colegio por la práctica totalidad del profesorado y tiene por objetivo ampliar la formación del profesorado en el uso del ordenador como herramienta de apoyo curricular, por lo que su consecución tendrá una inmediata repercusión en nuestro alumnado. (Se adjunta el PFC-Amara en esta PGA por considerarse parte de nuestra programación escolar).

De igual modo, desde este equipo directivo, se seguirá potenciando y animando a todo el profesorado en su formación a través de sus distintas modalidades (presencial y/o por Internet, individual y/o grupal, etc.) y en todas las temáticas y contenidos que forman parte de nuestra labor docente y profesional.

ALUMNADO:

La distribución de alumnado por cursos, con el número de unidades correspondientes, y sus totales sería el siguiente:

40 Cursos	Unidades	Alumnado
1º de E. Infantil (3 años).	2	34
2º de E. Infantil (4 años).	2	47
3º de E. Infantil (5 años).	2	41
1º de E. Primaria.	1	25
2º de E. Primaria.	2	44
3º de E. Primaria.	1	22
4º de E. Primaria.	1	24
5º de E. Primaria.	2	35
6º de E. Primaria.	2	33
TOTALES:	15	305

Como todos los años suele suceder, a lo largo del curso, se van incorporando nuevos alumnos generalmente inmigrantes de la Europa del Este, lo cual suele crear problemas de adaptación.

APOYOS A ALUMNOS CON NECESIDADES DE REFUERZO EDUCATIVO:

Nuestro alumnado de compensatoria ha aumentado y debido a este hecho se solicitó el curso pasado un cupo para esta necesidad. Desde la Dirección Provincial se ha atendido esta demanda enviándonos una especialista (compartida con el IES Rio Duero) con el doble perfil de PT/Compensatoria, lo que posibilitado una mejor atención al alumnado de NEE.

Si ha mermado el tiempo de atención al alumnado de AL, dado que este curso el cupo de este especialista se ha visto reducido a una media jornada. Nuestra necesidades no han disminuido y el incremento de alumnado puede conllevar una mayor demanda que quizás no pueda ser atendida.

Se ha intentado cubrir las necesidades de refuerzo educativo presentadas por el alumnado, tras la observación del profesorado, mediante la organización de sesiones de refuerzo a cargo de todo el profesorado. Este refuerzo educativo viene a solventar algunas lagunas, retrasos, etc que el profesorado ordinario del aula no puede acometer de forma individual con este alumnado concreto. El tipo de refuerzo educativo que se realiza es tanto dentro como fuera del grupo clase dependiendo de las circunstancias individuales de cada alumno.

Actualmente se están realizando informes psicopedagógicos de alumnos que pueden incrementar el número de alumnado a atender por estos especialistas.

4).- HORARIO GENERAL DEL CENTRO

El Centro posee un horario de Jornada Continua con una jornada escolar de mañana y, para aquellos alumnos que lo soliciten, una oferta amplia de actividades extraescolares por la tarde.

La jornada continua está plenamente asentada en el Colegio tras varios años de funcionamiento con este horario.

Igualmente se continua con el Programa Madrugadores, iniciado en el curso anterior, que permite la incorporación de alumnado a las 7:30, 7:45 y 8:15 para favorecer a las familias y conciliar la vida laboral de las mismas.

El horario del Centro, por lo tanto, es el siguiente:

Horario de Septiembre y Junio:

- Programa Madrugadores de 7:30 a 9:00 horas.
- Horario lectivo con alumnado de 9 a 13 horas
- Recreos de Educación Infantil de 11:00 a 11:30
- Recreo en Ed. Primaria de 11:30 a 12:00 horas

Horario del resto del curso:

- Programa Madrugadores de 7:30 a 9:00 horas.
- Horario lectivo con alumnado de 9 a 14 horas
- Recreos en Ed. Infantil de 11:30 a 12 horas
- Recreo en Ed. Primaria de 12 a 12:30 horas

El horario para las actividades extraescolares será de 16:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.

5).- PROGRAMA MADRUGADORES

En su segundo año de funcionamiento el Programa Madrugadores se ha visto no sólo implantado sino ampliamente reforzado con un incremento de solicitudes (al día de hoy son de 64) y con una asistencia real de entre 35 y 40 alumnos/as por día atendidos por dos monitores.

El uso del Programa Madrugadores está indicado para facilitar la conciliación de la Vida Laboral de las familias y su utilización debe cubrir tal fin. No es un programa que esté concebido como una guardería ocasional, pues requiere una programación de recursos y actividades, además de un seguimiento de asistencia del alumnado por los monitores.

El horario es de 7:30 a 9:00 horas, con entrada de alumnado a las 7:30, 7:45 y 8:15.

6).- ORGANIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR POR LAS TARDES POR EL PROFESORADO

El HORARIO del profesorado será de 16:00 a 18:30 horas, dos días a la semana, para cumplir la dedicación de exclusiva

- **LUNES**, asistencia de todos los profesores del Centro para:
 - Reuniones de Claustro.
 - Reuniones de Consejo Escolar.
 - Reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica.
 - Otras actividades propuestas por el Centro.
 - Proyecto de formación en Centro –Amera.
- **MARTES**, asistencia de los siguientes profesores:
 - Alfonso López Tejero.
 - Maria del Carmen Crespo Maeso.
 - Margarita Gallego Díaz.
 - María Jesús Moreno Nieto
 - Montserrat Sampedro de Castro.
 - Eleuterio del Pozo García.
 - Palatino Álvarez de Castro.
- **MIÉRCOLES**, asistencia de los siguientes profesores:
 - M^a del Carmen Sánchez García
 - M^a del Carmen Vázquez Muriel.
 - Ascensión García García
 - Susana Lozano González.
 - Elisa Romo Samaniego
 - Rosario Pérez Herrero
 - Cristina Nieto Ruiz de Gaona.
 - Sara de Frutos Serna.
 - Concepción Bahillo Ruiz.

- **JUEVES**, asistencia de los siguientes profesores:
 - Saturnino Piñán Torices
 - M^a Sol Abásolo Álvarez
 - Amparo Martín García
 - Julia Alonso Arranz
- **VIERNES**, asistencia de los siguientes profesores:
 - Isolina Escobar Martínez
 - Un profesor/a rotativo..

Las posibles actividades a realizar en los días de martes a viernes serán las siguientes:

- Visita de padres.
- Organización de aula.
- Programación de actividades de aula
- Supervisión de actividades extraescolares.
- Reuniones de tutores y/o especialistas.
- Otros

7).- TAREAS A ABORDAR DURANTE EL PRESENTE CURSO

- Asentar el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información (medios informáticos) por todo el alumnado del colegio, dentro de su horario lectivo. Se planificará el uso de estas herramientas por todo el alumnado (desde 3 años a 6 de Ed. Primaria), al menos una sesión semanal, organizando actividades que favorezcan el propio desarrollo del currículo escolar y el aprendizaje del uso de estos medios informáticos.
- Dinamizar la información de la página web del centro, de forma que sea un tablón de información dinámico y posibilite una comunicación más fácil entre las familias y el colegio (correo electrónico).
- Seguir actualizar los inventarios de las bibliotecas de aula para añadir los libros que se vayan adquiriendo.
- Elaboración de una informatoteca con recursos de nuevas tecnologías de uso educativo: programas informáticos, DVDs, vídeos, etc.
- Actualización permanente del profesorado en el uso didáctico de los medios informáticos, analizando programas educativos de las distintas etapas y niveles para su aplicación con el alumnado.
- Elaboración de un horario de uso de espacios comunes (Gimnasio, Aula de Informática, Psicomotricidad, espacios de apoyo) que permitan una mejor gestión de los recursos por parte de todos.
- Estudio de distintos planes de acogida de alumnado con el que mejorar su incorporación a nuestro colegio.
- Puesta en marcha de los Planes de Convivencia y Lectura elaborados el curso anterior.
- Actualización permanente del profesorado ante las propuestas y reglamentación educativa que vaya surgiendo.
- El Consejo Escolar seguirá asumiendo la tarea de promover las reuniones pertinentes para tratar el tema de la escolarización en Tudela.

8).- ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO

Para las actividades extraescolares de todo tipo (generales, de ciclo, etc.) hay una gran oferta educativa por parte de diversos organismos e instituciones (que al día de hoy aún no hemos recibido), y que se van programando y ofertando a los centros en el desarrollo del curso escolar. Esta situación hace imposible su previsión e incorporación ahora en nuestra PGA, pero según vayan surgiendo el Equipo Docente valorará la idoneidad de las mismas, para su realización por el alumnado.

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLE
• Participación en la "Semana Micológica".	1º TRIMESTRE	E. CICLO
• Día del " MAESTRO"	28 de OCTUBRE	E. CICLO
• Celebración del "día de la Constitución".	2 de DICIEMBRE	E. CICLO
• Celebración de la "Navidad".	DICIEMBRE	E. CICLO
• Celebración del "día de la Paz".	30 de ENERO	E. CICLO
• Realización de unas jornadas culturales.	Sin determinar	E. CICLO
• Celebración del " día de la Comunidad".	21 de ABRIL	E. CICLO
• Celebración del "día del libro".	21 de ABRIL	E. CICLO
• Participación en la "semana de la Naturaleza".	ABRIL	E. CICLO
• Fiesta de fin de curso.	JUNIO	E. CICLO
• Otras actividades que surjan a lo largo del curso, aprobadas por el Consejo Escolar	TODO EL CURSO	E. CICLO

9).- ED. INFANTIL**OBJETIVOS:**

1. Conocer el entorno y utilizar sus recursos en el aprendizaje.
2. Favorecer el conocimiento y relación entre los alumnos.
3. Conocer y utilizar un medio de transporte público.

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLE
<u>SALIDAS AL ENTORNO:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Parque cercano al edificio. 	OTOÑO PRIMAVERA	TUTORAS 3- 4 - 5 años.
<ul style="list-style-type: none"> • Salida al Museo Nacional de Escultura y Lauki 	22 Y 23 NOVIEMBRE	TUTORAS 4 – 5 años
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a la obra de teatro “La tortuga y la liebre” 	14 - MARZO	TUTORAS 3 – 4 – 5 años
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una sesión de cuenta cuentos 	SEMANA CULTURAL	TUTORAS 3 – 4 – 5 años
<ul style="list-style-type: none"> • Visita a la biblioteca del pueblo. 	SEMANA CULTURAL	TUTORAS 4 - 5 años.
<ul style="list-style-type: none"> • Visita A la granja “El viejo chopo” 	17 MAYO	TUTORAS 3 4 - 5 años.
<ul style="list-style-type: none"> • Salida al “Parque Aventura, Juan de Austria”. (si se subvenciona el autobús) 	JUNIO	TUTORAS 3- 4 - 5 años
<u>OTRAS ACTIVIDADES</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Visionado de vídeos-diapositivas. 	TODO EL CURSO	TUTORAS 3 – 4 – 5 años

10).- ED. PRIMARIA: PRIMER CICLO.**OBJETIVO:**

1. Observar las características del entorno y utilizar sus recursos para actividades de aprendizaje.

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLE
• Asistencia a la representación teatral "El gato con botas"	16 NOVIEMBRE	TUTORES 1º - 2º
• Taller de Consumo sobre seguridad infantil	SIN CONCRETAR	TUTORES Esperto en consumo
• Visita a la biblioteca municipal	SEGUNDO TRIMESTRE	TUTORES 1º y 2º
• Salida al picadero de Tudela para observar a los animales.	SEGUNDO TRIMESTRE	TUTORES 1º- 2º
• Visita al Museo de Escultura y al cuartel de los bomberos de Valladolid.	TERCER TRIMESTRE	TUTORES 1º - 3º
• Utilización del video para afianzar el aprendizaje en el área de C. Medio.	TODO EL CURSO	TUTORES DE 1º - 2º
• Charla –Visita a la iglesia de la localidad (alumnos de Religión Católica).	MAYO	Profesora de Religión

11).- ED. PRIMARIA: SEGUNDO CICLO.**OBJETIVOS**

2. Utilizar el entorno próximo como recurso didáctico en el aprendizaje del alumno.

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> • Salida para visitar la exposición micológica 	NOVIEMBRE	TUTORAS 3º - 4º
<ul style="list-style-type: none"> • Proyección y comentario de videos sobre temas de Conocimiento del Medio 	TODO EL CURSO	Prof. de C.M.
<ul style="list-style-type: none"> • Salida al museo Nacional de Escultura y al parque Juan de Austria. 	8 de NOVIEMBRE	TUTORAS 3º y 4º
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una representación teatral: "La vuelta al mundo en 80 días" 	27 de MARZO	TUTORAS 3º- 4º
<ul style="list-style-type: none"> • Visita a la Policía Municipal y sus instalaciones. 	TERCER TRIMESTRE	TUTORAS 3º - 4º
<ul style="list-style-type: none"> • Salida al entorno para la observación de los elementos naturales que configuran el paisaje. 	TODO EL CURSO	TUTORAS DE 3º - 4º
<ul style="list-style-type: none"> • Charla -coloquio sobre "la bici y las señales de tráfico" (policía municipal). 	3º TRIMESTRE	TUTORAS 3º- 4º
<ul style="list-style-type: none"> • Salida a las pistas de atletismo de Valladolid. 	JUNIO	TUTORAS 3º - 4º
<ul style="list-style-type: none"> • Salidas por el entorno. 	2º y 3º TRIMESTRE	Prof. E.F.
<ul style="list-style-type: none"> • Taller sobre "el etiquetado de productos: información al consumidor" 	Sin concretar	TUTORA-4º Experto en consumo

12).- ED. PRIMARIA: TERCER CICLO.**OBJETIVOS:**

1. Utilizar el entorno próximo como recurso didáctico en el aprendizaje de los alumnos.
2. Aprender a intervenir en charlas y conferencias.
3. Conocer otra provincia o comunidad.

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLE
• Salida recogida setas.	NOVIEMBRE	TUTORA 6º
• Asistencia a la obra de teatro "Tanto tienes tanto vales"	28 OCTUBRE	TUTORES DE 5º y 6º
• Charla coloquio sobre "Consumo sostenible"	SIN CONCRETAR	TUTORES 5º y experto en consumo
• Taller de animación a la lectura.	NOVIEMBRE	TUTORES 5º - 6º
• Charla – coloquio con un deportista.	1º TRIMESTRE	TUTORES 5º y 6º
• Seguimiento en los medios de comunicación de los datos relativos al clima de Castilla y León.	2º TRIMESTRE	TUTORES 5º Y 6º
• Utilización del vídeo como complemento en C. Medio.	TODO EL CURSO	TUTORES 5º y 6º
• Charla sobre "alimentación"	FEBRERO	TUTORES 6º
• Charla – coloquio sobre el aparato reproductor.	TERCER TRIMESTRE	TUTORES 6º Comadrona
• Actividades de Orientación.	TERCER TRIMESTRE	ORIENTADORA
• Posibilidad de asistir a un concierto.	2º TRIMESTRE	TUTORES 5º y 6º
• Visita a Villa Romana y Parque Mudéjar de Olmedo	3º TRIMESTRE	TUTORES 5º y 6º
• Visita a la iglesia y recorrido cultural por Tudela.	3º TRIMESTRE	TUTORES 6º guía de turismo
• Visita a la Biblioteca de Castilla y León, Museo oriental	3º TRIMESTRE	TUTORES 5º y 6º
• Salidas por el entorno.	2º y 3º TRIMESTRE	Prof. E.F.

13).- RELACIÓN DE PROFESORADO QUE OSTENTA ALGÚN CARGO O REPRESENTACIÓN COLEGIADA

EQUIPO DIRECTIVO:

DIRECTOR: Palatino Álvarez de Castro.
 JEFA DE ESTUDIOS: Concepción Bahillo Ruiz
 SECRETARIO: Montserrat Sampedro de Castro

E.O.E.P.:

ORIENTADORA: Carmen Calvo Caballero
 TRABAJADORA SOCIAL: M^a Francisca García de la Torre

COORDINADORES DE CICLO:

ED. INFANTIL: Carmen Vázquez Muriel

ED. PRIMARIA:

Primer Ciclo: Alfonso López Tejero
 Segundo Ciclo: M^a Jesús Moreno Nieto
 Tercer ciclo: Sara de Frutos Serna.

OTROS CARGOS:

ENCARGADA DE BIBLIOTECA: M^a Jesús Moreno Nieto
 ENCARGADO DE P. MADRUGADORES: Eleuterio del Pozo García
 REPRESENTANTE EN EL CFIE: Margarita Gallego Díaz.
 ENCARGADO DE M.A.V y N.T.I.: Palatino Álvarez de Castro.

14).- CONCLUSIÓN

Una vez más, abordamos esta Programación General Anual llenos de ilusión y en la confianza de toda ella contribuirá en la mejora de la educación. Es nuestra intención el poder llevar a cabo nuestra programación sin grandes interferencias sobrevenidas que descabalen por completo lo ahora diseñado. En el curso anterior la obligatoriedad de la realización de los Planes de Convivencia y Lectura supuso reestructurar gran parte de la planificación propuesta.

Seguiremos trabajando en los valores de igualdad, tolerancia, cooperación y respeto para lograr una mejor formación integral de nuestro alumnado.

Con el propósito de aunar esfuerzos en nuestro cometido esencial de educadores , hemos elaborado cada una de las partes de que consta esta PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL, que iremos desarrollando y realizando a lo largo del curso que ahora comenzamos.

Las actividades extraescolares suponen un reto para todo el Centro, que las asume como un complemento básico de la formación integral de los alumnos. Por eso nos parece imprescindible el concurso de toda la Comunidad Educativa, para que su realización sea lo más eficaz y provechosa posible.

Todo lo reflejado en esta Programación General Anual, esta concebido con nuestros mejores deseos de seguir mejorando nuestra práctica docente y calidad educativa del alumnado de nuestro colegio, desde los principios de escuela pública, plural y democrática, en definitiva, conseguir una escuela de todos/as y para todos/as.

Tudela de Duero, a 10 de Octubre de 2.005.

15).- ANEXOS:**a) ACCIÓN TUTORIAL**

La acción tutorial con los padres se llevará a cabo de dos formas :

- A través de **entrevistas individuales**:

Hay una hora semanal establecida para las consultas con los tutores/as. Por temas organizativos se ha visto la necesidad de realizarla con cita previa a los tutores/as de esa entrevista. Esta entrevista también puede ser a iniciativa del tutor y/o especialistas que intervengan en la educación del alumnado respectivo. El día y hora de la semana de cada tutor/a es el siguiente:

	Curso	Tutor o Tutora	Día de la semana	Hora
INFANTIL	3 años A	Carmen Sánchez	Miércoles	17:00 a 18:00
	3 años B	Carmen Vázquez	Miércoles	
	4 años A	Ascensión García	Miércoles	
	4 años B	Susana Lozano	Miércoles	
	5 años A	Elisa Romo	Miércoles	
	5 años B	Rosario Pérez	Miércoles	
	* Apoyo	Cristina Nieto	Miércoles	
PRIMARIA	1º	Alfonso López	Martes	
	2º A	Margarita Gallego	Martes	
	2º B	Carmen Crespo	Martes	
	3	Isolina Escobar	Viernes	
	4º	Mª Jesús Moreno	Martes	
	5º A	María Soledad Abásolo	Jueves	
	5º B	Saturnino Piñán	Jueves	
	6º A	Amparo Martín	Jueves	
	6º B	Eleuterio del Pozo	Martes	16:00 a 17:00

Durante los meses de septiembre y junio, el día reservado a entrevistas con padres/madres son los jueves de 13 a 14 horas (también mediante cita previa).

- A través de **reuniones generales de cada curso-clase**: con los padres y madres del alumnado respectivo.

	INFANTIL	PRIMARIA
PRIMER TRIMESTRE	3ª Semana de Octubre	3ª Octubre
TERCER TRIMESTRE	4ª Semana de Mayo	4ª semana Mayo

b) PLAN ANUAL DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Durante el presente curso el centro cuenta por primera vez con una profesora del Programa de Compensación Educativa compartida con el I.E.S. de la localidad, repartiendo la jornada lectiva diariamente entre los dos centros.

Dado que la profesora de Ed. Compensatoria no dispone de horario completo en el centro se hizo necesario establecer una priorización en la atención directa a alumnos/as por parte de la

misma, decidiéndose que recibieran apoyo directo 11 alumnos/as en total que se agrupan de la siguiente manera:

- 5 alumnos/as inmigrantes:
 - 4 de nacionalidad rumana (tres de ellos sin conocimiento de español), y un dominicano, de los cursos: 2º, 4º, 5º y 6º de E.P.
 - 1 de nacionalidad dominicana de 4º E.P.
- 3 alumnos/as de etnia gitana: de 4º y 6º E.P.
- 2 alumnos/as con desfases curriculares significativos.

Así mismo, dado el perfil de la profesora (P.T.) atiende a un alumno más de 5º E.P.

OBJETIVOS GENERALES

a) Respetto al centro

1. Revisar y orientar la adecuación del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular de Centro en el ámbito de la atención a la diversidad sociocultural y a las necesidades de compensación educativa.
2. Elaborar durante el presente curso un Plan de Acogida para alumnado inmigrante y de minorías culturales.
3. Favorecer la acogida y la inserción socioeducativa del alumnado perteneciente al Programa de Educación Compensatoria.
4. Desarrollar actuaciones educativas que contemplen la diversidad cultural del alumnado.
5. Colaborar junto al Equipo Directivo y el E.O.E.P. en la prevención y seguimiento del absentismo escolar.

b) Respetto a los profesores

1. Dar a conocer al profesorado el funcionamiento y la finalidad del Programa de Educación Compensatoria, así como su implicación en el mismo.
2. Colaborar con el profesorado del centro en la prevención, detección, valoración de los problemas de aprendizaje y la actuación más adecuada.
3. Colaborar con los profesores en la elaboración, realización y seguimiento de las Adaptaciones Curriculares Individualizadas (A.C.I.s) en los casos que se decida.
4. Realizar un seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje, participando en las Sesiones de Evaluación.

c) Respetto a los alumnos/as

1. Garantizar la escolarización de los alumnos/as con necesidades de compensación educativa en condiciones de igualdad.
2. Proporcionar el apoyo necesario (metodología, recursos, etc,...) para dar respuesta a las necesidades educativas de los alumnos/as.
3. Proporcionar atención directa al alumnado con necesidades de compensación educativa con desfase curricular significativo en las áreas de Lengua Castellana y Matemáticas, principalmente para la adquisición y refuerzo de los aprendizajes básicos.
4. Desarrollar y realizar un programa intensivo de Lengua Castellana con el alumnado extranjero, especialmente en los primeros momentos de su inserción en el centro, para dar respuesta a sus urgentes necesidades lingüísticas y sociales.
5. Fomentar actuaciones de cooperación con el resto de compañeros.

d) Respetto a las familias

1. Implicar activamente a las familias en aspectos fundamentales dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje de su hijo/a.
2. Establecer canales de comunicación para informar periódicamente a las familias de las diferentes tareas realizadas y de los resultados obtenidos.

e) Respeto a otras instituciones y servicios

1. Establecer líneas de coordinación a través del E.O.E.P., con los Servicios Sociales Municipales para mejorar la situación de estos alumnos/as y actuar conjuntamente en la prevención y seguimiento del absentismo escolar.
2. Mantener contactos con los responsables del curso de "Español para inmigrantes" que realiza Cruz Roja durante este curso en actividades extraescolares.

PLAN DE ACTUACIONES A DESARROLLAR**a) Sobre metodología y currículum**

Los principios metodológicos que regirán nuestra actuación serán los siguientes:

- Partir del nivel de desarrollo del alumno/a.
- Asegurar la construcción del aprendizaje con sentido, coherencia y significado para el alumno/a.
- Contribuir al desarrollo de la capacidad de "aprender a aprender"
- Promover la actividad del alumno/a.

b) Sobre medidas organizativas y atención a las necesidades de compensación educativa

Se determinarán las necesidades de cada alumno/a a partir de su Informe, así como la información proporcionada por profesores de cursos anteriores y el E.O.E.P.

Se establecerá su nivel de competencia curricular a partir de la labor conjunta entre la profesora de educación compensatoria y el tutor/a y/o profesor de área.

A partir de dicha valoración se decidirán las medidas a adoptar (Refuerzo, A.C.I.,...) en cada caso.

c) Actuaciones con las familias

1. Entrevistas iniciales con las familias para informarles sobre las medidas adoptadas con su hijo/a.
2. Contacto periódico con las familias para:
 - Establecer actuaciones en casa: horarios de estudio, hábitos de trabajo,...
 - Implicarse en la asistencia de su hijo/a, especialmente en los casos de absentismo escolar.
 - Recogida de notas.

d) Actuaciones para la prevención y paliación del absentismo escolar

1. Seguimiento de la asistencia a clase, especialmente del alumnado con absentismo en cursos anteriores y el alumnado de riesgo. Se realizará en coordinación con Jefatura de Estudios y E.O.E.P.
2. Entrevistas personales con los alumnos/as insistiendo en las causas de las faltas y motivando su asistencia.
3. Contactos con las familias, buscando su implicación en evitar las ausencias.
4. Seguimiento de los casos graves de absentismo a través del E.O.E.P. en la Comisión de Absentismo Escolar que se reúne mensualmente.

e) ACTUACIONES SOBRE LA ACCIÓN TUTORIAL

1. Seguimiento de los alumnos/as de compensatoria en las reuniones de Ciclo.
2. Participación en la elaboración del Plan de Acogida, recogiendo sus sugerencias y propuestas.
3. Introducir en dicho Plan de Acogida actividades de tutoría sobre interculturalidad.

f) Actuaciones para la difusión del programa de compensatoria

1. Asistencia a reuniones de Ciclo, Equipo Docente, sesiones de Evaluación y Claustros.
2. Coordinación con los profesores y tutores en los procesos de evaluación inicial, toma de decisiones, elaboración y seguimiento de A.C.I.s.

g) ACTUACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES

Contactos con los Servicios Sociales Municipales siempre que sea necesario, y para la dinamización de actividades municipales de interculturalidad.

Contactos con otras instituciones que organicen actividades en la localidad con carácter de interculturalidad o que puedan ser interesantes para este alumnado. Durante este curso Cruz Roja ha organizado un curso de Español para inmigrantes al que se han inscrito alumnos/as inmigrantes del centro.

MODALIDADES DE ACTUACIÓN QUE SE PREVEE DESARROLLAR

Se ha establecido en principio (dado el horario de la profesora en el centro) la modalidad de Grupo de Apoyo fuera del aula, estableciendo dos grupos de atención directa por la profesora de E. Compensatoria:

1. Grupo de Inmersión Lingüística para alumnos/as inmigrantes sin la necesaria competencia lingüística.
Se plantea esta inmersión intensiva durante el 1º trimestre y se revisará al final del mismo con el objetivo de la progresiva incorporación del alumnado a todas las áreas con su grupo-clase.
2. Grupo de Refuerzo en áreas básicas, para alumnos/as con retraso curricular significativo.

SEGUIMIENTO

Se revisará trimestralmente la modalidad de apoyo y las medidas adoptadas, así como el progreso de cada alumno/a.

Los grupos de apoyo son flexibles, por lo que los alumnos/as van incorporándose a su grupo-clase cuando las razones que motivaron los apoyos se van superando.

La coordinación de la profesora de E. Compensatoria con el E.O.E.P y el Equipo Directivo será semanal.

La coordinación con los tutores y profesores se realizará en contactos frecuentes, en las reuniones de ciclo, en las sesiones de evaluación, en las reuniones de Equipo Docente y siempre que fuera necesario.

c) SESIONES DE EVALUACIÓN:

Las tres reuniones de evaluación previstas se realizarán según el siguiente calendario:

	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1º - 2º - 3º CICLO	19 de Diciembre 2005	3 de Abril 2006	26 de Junio 2006

d) CALENDARIO DE REUNIONES (PREVISIÓN).

Siempre que se pueda, se intentará seguir el siguiente calendario previsto:

	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
CLAUSTROS	2 Sept. de '05. 10 Oct. de '05.	6 de Febr. '06.	29 de May. '06. 29 de Jun. '06.
CONSEJOS	10 Oct. de '05.	23 de Enero '06.	29 de May. '06. 30 de Jun. '06.
C.C.P.	8 Sept. de '05. 24 Oct. de '05. 28 Nov. de '05.	9 de Enero '06. 20 de Febr. '06. 13 de Marzo '06.	8 de May. '06. 5 de Jun. '06.
CICLOS	5 Sept. de '05. 12 Sept. de '05. 14 Sept. de '05. 20 Sept. de '05. 27 Sept. de '05. 24 Oct. de '05. 7 Nov. de '05. 28 Nov. de '05. 12 Dic. de '05.	9 de Enero '06. 23 de Enero '06. 6 de Febr. '06. 20 de Febr. '06. 13 de Marzo '06. 27 de Marzo '06.	24 de Abr. '06 8 de May. '06. 22 de May. '06. 12 de Jun. '06. 26 de Jun. '06.
PFC - AMERA	5 Sept. de '05. 6 Sept. de '05. 7 Sept. de '05. 8 Sept. de '05. 9 Sept. de '05. 11 Oct. de '05. 17 Oct. de '05. 14 Nov. de '05. 21 Nov. de '05. 12 Nov. de '05.	16 de Enero '06. 23 de Enero '06. 30 de Enero '06. 13 de Febr. '06. 13 de Marzo '06. 20 de Marzo '06.	24 de Abr. '06 15 de May. '06. 22 de May. '06.

El presente calendario de reuniones tiene un carácter orientativo, dado que está sujeto a las variaciones y reajustes que el discurrir del curso escolar trae consigo y que, ahora en el momento de la planificación, resulta imposible poder controlar.

e) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PARA EL CURSO 2005 – 06.

DIA	HORARIO	ACTIVIDAD	CICLO-- NIVEL	PRECIO (MES)	Prof. de referencia	Madre / Padre de Referencia	MONITOR	LUGAR
LUNES	16-17h.	Cerámica	Infantil y E.P.	13 €	Montse	YOLANDA	Pilar	Retamares
		Música e instrumentos	1º Ciclo	9 €	Ascensión	MONICA	Beatriz	Aula Psicomotric.
	16:30-18h	Teatro	Infantil	12 €	Carmen Váz.	MONICA G.	Modes	Gimnasio
	17h-18h	Cerámica	Infantil	13 €	Montse	YOLANDA	Pilar	Retamares
		Música y ritmo	Infantil	9 €	Ascensión	MONICA	Beatriz	Psicomotric .
Español para extranjeros.		Todos los ciclos	GRATIS	Margarita Trap.	AMPA	Cruz Roja	4º Primaria	
MARTES	16h-17h	Cerámica	Infantil y 1º Ciclo	13 €	Montse	YOLANDA	Pilar	Retamares
		Taller de Creatividad	1º Ciclo	GRATIS	Margarita Gallego	ADELA	Carolina	Psicomotric.
	17h-18h.	T.Creatividad	Infantil	GRATIS	Margarita G.,.	ADELA	Carolina	Psicomotric.
		Informática	5º y 6º P	10 €	Palatino	CONCHI		Informática
		Cerámica	Infantil 1º y 2º	13 €	Montse	YOLANDA	Pilar	Retamares
		Mates -ordenador	5º y 6º P	GRATIS	Teyo	AMPA	Teyo	Informática
		Psicomotricidad	Infantil y1Ciclo	9 €	Carmen Crespo	ADELA	Nuria	Gimnasio
17h-17:45	Ingles Jugando	Infantil	9 €	Alfonso	MARISA	Cristina	Inf. 3 años A	
MIÉRCOLES	16h-17h.	Cerámica	Infantil 1ºy 2º P	13 €	Concha	YOLANDA	Pilar	Retamares
		Anim. Lectura	Infantil	GRATIS	Charo	ADELA	Carolina	Psicomotric.
		Informática	1º Ciclo	10 €	Concha	CONCHI	Julio	Informática
		Animación a la lectura.	1º Ciclo	GRATIS	Elisa	NARCI	Cheli y Rosario	Biblioteca Pública
	17h-17:45h	Ingles Jugando	Infantil	9 €	Cristina	MARISA	Cristina	Psicomotric
	17h-18h	Cerámica	Infantil	13 €	Concha	YOLANDA	Pilar	Retamares
17h-19h	Natación	Todos Ciclos		Concha	MAR Y YOLANDA	AMPA	Valladolid	
JUEVES	16h-17h	Inglés	2ºy3º Ciclos	12 €	Mª Sol	NARCI	Alan	2º B (Primaria)
		Informática	1º Ciclo	10€	Julia	CONCHI	Julio	Informática
		Psicomotricidad	Inf. Y 1º P.	9€	Saturnino	ADELA	Nuria	Psicomotric
		Cerámica	Infantil 1ºy 2ºP	13 €		YOLANDA	Pilar	Retamares
	16:30-18h	Teatro	Infantil 1º y 2º P	12 €	Saturnino	MONICA G.	Modes	Gimnasio
	18h-19:30	Teatro			Saturnino	AMPA		
	17h-18h.	Inglés	1º y 2º P..	12 €	Mª Sol	NARCI	Alan	2º B (Primaria)
Español para extranjeros.		Todos	GRATIS	Amparo	AMPA	Cruz Roja	4º Primaria	
Cerámica		Infantil 1º y 2º P.	13 €	Julia	YOLANDA	Pilar	Retamares	
VIERNES	16h-17h.	Atletismo	4º,5º y 6ºP.	GRATIS	Isolina	PILAR	Isolina	Patio
	16h-18h.	Teatro	2º 3ºCiclo	12 €	Isolina	PILAR	Alejandro	Gimnasio
	17h-19h	Natación	Todos los Ciclos		Prf. de viernes	MAR Y YOLANDA	AMPA	Valladolid

Otras actividades se desarrollarán fuera del horario de extraescolares para alumnado de la localidad: danza (los miércoles de 18 a 19 h.), teatro de mayores (viernes de 18 a 20 h.), etc.

Diligencia

Se extiende para hacer constar que la Programación General Anual del CEIP PINODUERO, aprobada en sesiones ordinarias celebradas el día 10 de octubre de 2005.por el Claustro de Profesores y el Consejo Escolar, el día de la fecha, el presente **DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO**, se envía al Área de Inspección Educativa.

En Tudela de Duero, a 20 de Octubre de 2005.

El Director

(Sello del centro)

Fdo. PALATINO ÁLVAREZ DE CASTRO